Конкурсное задание по направлению «Медицина будущего»

**Проектное задание.** Выполнить поэтапно решение задачи разработки нового метода лабораторной диагностики

**Инструкция по выполнению задания**

Для выполнения задания предлагается выбрать ОДИН из предложенных вариантов задания. (*Выбор варианта не влияет на оценку, оценивается полнота выполнения задания на каждом этапе)*:

**Вариант 1:** Иммунология полости рта. Буккальный эпителий и ротовая жидкость, как материал для лабораторной диагностики заболеваний.

Проектное задание оформляется на листах формата A4(не более 10 страниц) в виде пояснительной записки, в которой должны быть следующие обязательные элементы и разделы:

- Титульный лист с идентификацией участника.

- Этапы задания. Каждый этап должен начинаться с заголовка «Этап № \_\_\_».

- Список использованных источников

Выполненное задание отправляется через Личный кабинет. На Ваш электронный адрес будет отравлено письмо с количеством полученных баллов и результатом участия в конкурсе.

***Желаем успеха!***

**Этапы задания**

**Этап №1**

Какие структуры иммунной системы локализованы в ротовой полости? Какие методы локальной иммуностимуляции существуют и могут быть разработаны, необходимо ли это и если да, то зачем?

Провести анализ литературных и интернет-источников, в том числе Федерального института промышленной собственности (ФИПС).

**Этап№2**

Буккальный эпителий его особенности.

Какие новые методы диагностики, основанные на цитологическом и молеулярно-биологическом анализе буккального эпителия, существуют? Их плюсы и недостатки.

Какие маркеры патологических процессов для иммуноцитохимическое диагностики (т.е. поиск коммерческих реагентов для иммуноцитологии/иммуноцитохимии буккального эпителия)?

**Этап№3**

Ротовая жидкость – состав, способы определения компонентов. В чем состоят различия между ротовой жидкостью и слюной. Зачем нужно исследовать ротовую жидкость? Какие преимущества и недостатки существуют?

**Оценивание задания**

Оценивается полнота выполнения задания на каждом этапе.

Этапы 1-3 максимально могут быть оценены в 10 баллов каждый.