

Положение о Конкурсном отборе научно-технологических предложений для реализации на «Уральской проектной смене» в Сириусе 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение базируется на Постановлении Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», региональных приоритетных направлениях, установленных подпрограммой 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, Концептуальными подходами к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д.

1.2. Конкурс проводится в рамках выполнения проекта № 4.9 «Вовлечение, выявление и развитие одаренных и талантливых школьников в области проектной и исследовательской деятельности «Школа талантов УрФУ», реализуемого в рамках Программы развития УрФУ на 2021–2030 гг. «Приоритет-2030».

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия, этапы, сроки организационно-технологическую модель проведения Конкурсного отбора научно-технологических предложений для реализации на «Уральской проектной смене» в Сириусе 2024 (далее – Конкурс), по результатам которого будет определен список научно-технологических предложений, рекомендованных к реализации на «Уральской проектной смене» в Сириусе (федеральная территория «Сириус») с 9 по 29 января 2024 года.

1.4. Цель проведения «Уральских проектных смен» (далее – Смена) – создание механизмов выявления и вовлечения талантливых школьников в работу над актуальными задачами российской науки, индустрии и бизнеса, а также, включение и сопровождение школьников и молодежи в деятельность УрФУ по развитию траектории профессионального и личностного роста в области инноваций, коммерциализации технологических разработок и наукоемкого предпринимательства.

1.5. Проведение Смены предполагает работу проектных команд над научно-технологическими предложениями, которая будет проходить в лабораториях и мастерских Научно-технологического университета «Сириус».

1.6. Учредителем и организатором Конкурса является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (далее – УрФУ).

2. Основные определения, обозначения, сокращения

2.1. Научно-технологическое предложение – ранняя версия инновационного научно-технологического проекта, обладающая проблематикой, требующей изучения и разрешения, и включающая в себя обязательное проведение научно-исследовательских работ для решения запроса Партнера.

2.2. Партнер – промышленное предприятие, научный институт, образовательное учреждение, представитель бизнеса и иные организации, имеющие научно-технологический запрос, соответствующий одному из обозначенных направлений (п. 5.3), требующий изучения, проведения научно-исследовательских работ и решения.

2.3. Наставник – руководитель проектной команды школьников из числа сотрудников УрФУ, аспирантов УрФУ, студентов 1-2 курсов, осваивающих программы магистратуры в УрФУ, а также, студентов 3–6 курсов, осваивающих программы бакалавриата и программы специалитета в УрФУ.

- 2.4. Проектная команда – научно-исследовательский коллектив, состоящий из 4–6 участников, разрабатывающий и реализующий научно-технологический проект под руководством Наставника в рамках Смены для решения запроса Партнера.
- 2.5. Участники – обучающиеся 8–11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, успешно прошедшие Конкурсный отбор и продемонстрировавшие высокий уровень вовлеченности и способностей в сфере технического творчества, научно-исследовательской деятельности и технологического предпринимательства.
- 2.6. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно – официальный сайт Конкурса, сеть «Интернет») – электронная площадка <https://inno.urfu.ru/project/школа-танталов/> на которой размещается актуальная информация о правилах участия в Конкурсе.
- 2.7. НИР – научно-исследовательские работы
- 2.8. ООВО - образовательная организация высшего образования.
- 2.9. РИД – результат интеллектуальной деятельности.
- 2.10. ОИС – объект интеллектуальной собственности.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью выявления, отбора и развития лучших потенциально востребованных научно-технологических предложений для проведения научно-исследовательских работ (далее – НИР) по их реализации, а также, с целью наращивания кадрового потенциала сектора исследований и разработок путем подготовки руководителей отобранных предложений в качестве Наставников проектных команд.

3.2. Задачи Конкурса:

- отбор и развитие инновационных научно-технологических предложений, на основе запросов Партнеров из реального сектора экономики с целью содействия и создания технологического суверенитета РФ;
- реализация интеллектуального и творческого потенциала студентов и сотрудников УрФУ в качестве Наставников проектных команд школьников при разработке и реализации научно-технологических предложений;
- привлечение к работе со школьниками организаций индустриальных Партнеров УрФУ, промышленных предприятий, представителей бизнеса, научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений и др.;
- выявление и поддержка молодых учёных, аспирантов, сотрудников и талантливых студентов УрФУ, склонных к техническому творчеству, научно-исследовательской деятельности и технологическому предпринимательству;
- создание и развитие профессионального сообщества опытных педагогов-наставников в сфере научно-исследовательской деятельности;
- разработка и апробация форматов постпрограммного сопровождения научно-технологических проектов и школьников, ставших участниками системы вовлечения и развития в области научно-исследовательской деятельности.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются:

- обучающиеся 3–6 курсов по образовательным программам бакалавриата или специалитета УрФУ и других ООВО;
- обучающиеся 1–2 курсов по образовательным программам магистратуры УрФУ и других ООВО;
- аспиранты и молодые ученые УрФУ и других ООВО;
- научно-педагогические работники, представители профессорско-преподавательского состава УрФУ и других ООВО;

- представители научно-исследовательских институтов и государственных учреждений высшего образования РФ;
- педагогические работники организаций дополнительного образования;
- представители промышленных предприятий, научных организаций и других компаний Партнеров УрФУ.

4.1. Конкурс проводится в период с 25 сентября по 20 ноября 2023 г. и представляет собой образовательную лабораторию, состоящую из 3 этапов: отборочный, образовательный и заключительный. Прохождение всех этапов является обязательным условием для кандидатов на роль Наставника Смены. Участие в Конкурсе осуществляется индивидуально.

4.2. Первый этап – отборочный, проводится с 25 сентября по 15 октября 2023 г. и включает в себя регистрацию и заполнение формы заявки на официальном сайте Конкурса. Для регистрации на официальном сайте Конкурса кандидаты на роль Наставника подают заявку на участие в Конкурсе и прилагают к ней резюме и список своих достижений в научной, педагогической и профессиональной деятельности за последние 2 года (Приложение А к настоящему Положению).

Проверку заявок кандидатов на роль Наставника на предмет корректности заполнения формы и соответствия обязательным критериям (п. 4.3) осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после указанных в календаре Конкурса даты и времени.

4.3. Обязательные критерии соответствия для кандидата на роль Наставника:

- Наличие профильных профессиональных компетенций:
 - базовая научно-техническая подготовка (в том числе профессиональное обучение и опыт: завершённые проекты, статьи, патенты и др.), позволяющая сопровождать инновационный научно-технологический проект;
 - опыт реализации научно-технологических проектов;
 - основы инженерно-технической и научно-исследовательской деятельности;
 - навыки уверенного пользования специализированным ПО и типовым профессиональным оборудованием.
- Наличие компетенций технологического предпринимательства:
 - понимание инновационной экосистемы РФ;
 - опыт проектного управления;
 - опыт организационного проектирования;
 - навыки выделения проблематики, обоснования актуальности проектных предложений, постановки задач и определения этапов их решения;
 - опыт организации работы проектных команд;
 - навыки междисциплинарной коммуникации;
 - опыт управления жизненным циклом проекта;
 - наличие предыдущего релевантного опыта проектной деятельности со старшеклассниками и студентами.
- Наличие педагогических компетенций:
 - опыт организации, сопровождения и поддержки проектных команд школьников;
 - опыт работы с зоной ближайшего развития школьников;
 - навыки профессиональной навигации школьников;
 - владение принципами проектного обучения.

4.4. Второй этап – образовательный, проводится с 16 октября по 16 ноября 2023 г. Этап представляет собой прохождение программы подготовки к реализации и итоговому отбору научно-технологических предложений с целью повышения педагогических и проектных компетенций у потенциальных руководителей проектных команд для работы со школьниками, состоящей из семи модулей:

1. Наставник как педагог, педагогический фокус в работе наставника
2. Теория решения изобретательских задач
3. Команда проекта
4. Управление проектом
5. Финансовая модель проекта

6. Управление интеллектуальной собственностью в проекте

7. Освещение возможностей УрФУ в постпрограммном сопровождении деятельности проектных команд и дальнейшего развития научно-технологических проектов

Окончательная программа и расписание будут опубликованы не позднее 16 октября 2023 г. Программа пройдет в смешанном очно-заочном формате с использованием цифровых интерактивных форм и средств видеоконференцсвязи. Место проведения очной части курса: Инновационная инфраструктура УрФУ, г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, д. 61.

4.5. По результатам прохождения программы подготовки кандидатам на роль Наставника, успешно прошедшим данную программу и сдавшим все зачетные единицы на высоком уровне и в установленные сроки, будет выдано удостоверение государственного образца о повышении квалификации (для лиц, имеющих диплом о высшем образовании) или сертификат о прохождении программы дополнительного образования (для лиц, не имеющих диплом о высшем образовании).

4.6. Третий этап – заключительный, состоится с 16 по 20 ноября 2023 г. Этап будет проходить в формате защиты научно-технологических предложений перед Экспертной комиссией.

Экспертная комиссия проводит оценку научно-технологических предложений по утвержденным критериям (п. 4.9). На основании оценок Экспертная комиссия формирует рейтинговые списки научно-технологических предложений, рекомендуемых к реализации на Смене.

По результатам решения Экспертной комиссии 20 ноября 2023 г. на официальном сайте Конкурса будет опубликован список из пятнадцати научно-технологических предложений, рекомендованных к реализации на Смене.

Результаты Конкурса являются окончательными, не обсуждаются и не комментируются Экспертной комиссией.

4.7. Отобранным и рекомендованным к реализации на Смене научно-технологическим предложениям будет осуществлена выплата грантов для подготовки паспортов научно-технологических предложений с целью проведения НИР и реализации проекта на самой Смене. Сумма гранта определяется Экспертной комиссией и может составлять шестьдесят тысяч рублей или восемьдесят тысяч рублей. Расходы, связанные с перелетом, проживанием, питанием и оплатой труда Наставников осуществляются за счет средств УрФУ.

4.8. Актуальная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте Конкурса в сети «Интернет» (<https://inno.urfu.ru/project/школа-талантов/>). Кандидаты на роль Наставника самостоятельно отслеживают актуализацию сведений о Конкурсе.

4.9. Критерии оценки научно-технологических предложений:

№	Критерий	Расшифровка	Максимальное количество баллов
1	Соответствие запросу Партнера из реального сектора экономики	Актуальность обоснована – предлагаемый проект является актуальной научно-технологической задачей в контексте «Концепции технологического развития РФ на период до 2030 года» и преследует цель решения запроса Партнера из реального сектора экономики с целью содействия и создания технологического суверенитета РФ	3
2	Целеполагание	Приведена конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает, заявленные показатели назначения измеримы (KPI, KPI)	3
3	Уровень новизны и качество сравнения с аналогами	Проведен анализ существующих в практике решений и методов с указанием преимуществ и недостатков предлагаемого решения	3
4	Реализуемость	Проект предполагает объем работы, посильный для реализации за 21 день обучающимися 8–11 классов под руководством Наставника, являющегося профильным специалистом в данной сфере, отрасли или научной области	3
5	Вариативность	Тематика проекта подразумевает вариативность решений в той степени, чтобы обеспечить необходимый уровень самостоятельности школьников (т. е. не превратиться в заранее распланированную лабораторную работу или практикум)	3

6	Прикладной характер	Решение, которое выработает проектная команда, должно быть с пользой использовано в дальнейшей научной работе или разработке индустриальных и коммерческих решений Партнером, предложившим тематику проекта	3
7	Планирование работ	Приведено описание хода работ над проектом с возможностью проведения НИР со школьниками, выделением вклада каждого из участников команды, а также, обозначением необходимых для успешной реализации проекта компетенций, задач, ролей участников команды	3
8	Ресурсное обеспечение проекта	Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации проекта на высоком уровне, позволяют его реализовать с использованием имеющегося оборудования в Парке науки и искусства «Сириус», а также, сформирована смета по расходным материалам и комплектующим, необходимым для реализации проекта	3
9	Постпрограммное сопровождение	Приведены планы по постпрограммному сопровождению проектной команды и дальнейшему развитию проекта: <ul style="list-style-type: none"> • участие школьников в доработке и развитии проекта дистанционно или очно; • высокая вероятность оформления и закрепления прав на объект интеллектуальной собственности за УрФУ; • внедрение в эксплуатацию; • вывод продукта на рынок; • коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности; • создание стартапа; • публикации научных статей в рецензируемых журналах; • подача грантовых заявок; • участие в стажировках; • участие в образовательных программах; • инициация новых проектов; • и др. 	3

4.10. Обязательные условия, предъявляемые к научно-технологическому предложению Наставника:

- безопасность участников при реализации проекта
- этический характер проектной идеи
- прикладной характер результата проекта (создание продукта или технологии)
- наличие системных междисциплинарных связей в проекте
- наличие возможности для самореализации школьников при работе над проектом

4.11. Задачи Наставников:

- рассматривают заявки кандидатов на роль участников проектной команды, проводят собеседования и анализ их мотивационных писем;
- в период подготовки к Смене проводят встречи с участниками очно или, используя средства видеоконференцсвязи, в соответствии с определенным вместе с Партнером графиком работы и методическими рекомендациями Оргкомитета по организации работы проектных команд;
- в период проведения Смены работают с проектной командой над реализацией отобранного научно-технологического предложения, проводят регулярные встречи в установленном формате с Партнером, как заказчиком проекта, помогают участникам готовиться к выступлениям на отчетных мероприятиях, при этом обеспечивая обратную связь с представителями Партнера;
- принимают участие во всех установочных, промежуточных и итоговых отчетных мероприятиях Смены;
- подготавливают итоговый отчет о результатах работы проектной команды.

5. Партнеры

5.1. Индустриальные Партнеры Конкурса:

- определяют ответственного сотрудника, который регистрируется на официальном сайте Конкурса в сроки, установленные настоящим Положением, и описывает научно-технологический запрос организации, требующий проведения НИР, изучения и решения;

- могут определять консультантов, лекторов, профильных экспертов и других специалистов для работы над научно-технологическим проектом на основе запроса с проектными командами и их Наставниками;
- могут определять порядок, формат (очно/дистанционно/гибридный) и периодичность консультаций проектных команд в период подготовки к Смене;
- могут предоставлять методики, прикладное программное обеспечение и другую материально-техническую базу, необходимую для успешной реализации проекта;
- могут проводить установочные лекции, семинары, учебные занятия и консультации для проектных команд в период проведения Смены;
- могут принимать участие в установочных, промежуточных и итоговых отчетных мероприятиях Смены с целью экспертизы разрабатываемых научно-технологических проектов;
- оценивают реализованные научно-технологические проекты на итоговой конференции и фестивале проектов;
- могут поощрять участников и Наставников проектных команд по итогам работы над научно-технологическими проектами.

5.2. С 25 сентября по 15 октября 2023 г. ответственные сотрудники организации Партнера регистрируются на официальном сайте Конкурса, загружает и описывает научно-технологический запрос от организации Партнера. Загрузка и описание научно-технологического запроса представляет собой заполнение формы заявки (Приложение Б к настоящему Положению). Необходимо заполнить форму заявки на официальном сайте Конкурса в срок до 15 октября 2023 г. 23:59 по московскому времени.

5.3. Тематические направления Конкурса формируются с учетом Концепции технологического развития РФ на период до 2030 года и соответствуют заявленным в Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Тематика научно-технологического запроса Партнера должна соответствовать одному из 5 предложенных направлений:

1. Новые производственные технологии:

Робототехника и мехатроника, Киберфизические системы, Технологии цифровых двойников, Аддитивные технологии, Промышленная экология, Биотехнологии, Технологии биоинженерии, Технологии сенсорики, Микроэлектроника и фотоника, Технологии виртуальной и дополненной реальности AR/VR.

2. Цифровые технологии:

Большие данные, Искусственный интеллект, Машинное обучение, Интернет-вещей, Распределенные реестры, Блокчейн, Информационная безопасность, Умный город.

3. Медицина будущего, Новые материалы и Химические технологии:

Генетика, Молекулярная инженерия, Управление свойствами биологических объектов, Персонализированная и превентивная медицина, Технологии здоровьесбережения, Когнитивные исследования, Природоподобные и нейротехнологии, Нанотехнологии, Функциональные материалы с заданными свойствами, Новая химия.

4. Ресурсосберегающая энергетика:

Технологии новых и возобновляемых источников энергии, Системы накопления энергии, Новые и портативные источники энергии, Водородная энергетика.

5. Архитектура неба:

Беспилотные авиационные системы, БПЛА, БВС, FPV дроны, Логистические и навигационные системы, Транспортные технологии, Технологии интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта, Космические технологии.

6. Оргкомитет и Экспертная комиссия Конкурса

6.1. В целях общей координации подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертная комиссия.

6.2. Функции Оргкомитета:

- организует продвижение Конкурса в регионе среди целевой аудитории;
- сопровождает официальный сайт Конкурса в сети «Интернет»;
- размещает информацию о Конкурсе на официальном сайте и в других средствах массовой информации с целью продвижения Конкурса среди целевой аудитории;
- приглашает индустриальные, научно-исследовательские, образовательные и иные организации к участию в Программе в качестве Партнеров;
- организует работу по привлечению студентов, аспирантов и сотрудников УрФУ к участию в Конкурсе в роли Наставников;
- рассматривает заявки кандидатов на роль Наставника проектной команды, утверждает или отклоняет их на основании анализа материалов, приложенных к заявке (достижения, резюме);
- определяет количество Наставников проектных команд, ограничения по количеству участников (максимальное/минимальное) в проектных командах;
- осуществляет общую координацию работы над научно-технологическими предложениями между Партнерами, Наставниками и участниками, содействует подбору Наставников для работы над запросами Партнеров.

6.3. Функции Экспертной комиссии:

- разработка конкурсной документации по организации и проведению Конкурса;
- оперативное управление мероприятиями в рамках Конкурса;
- контроль за соблюдением Положения Конкурса;
- проведение совещаний по обсуждению и решению вопросов, касающихся организации, реализации и подведения итогов Конкурса;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих при проведении Конкурса;
- техническая экспертиза научно-технологических запросов от Партнеров;
- оценка научно-технологических предложений от Наставников по утвержденным критериям (п. 4.9);
- формирование базы данных, ведение протоколов Конкурса и формирование рейтинговых списков;
- определение списка научно-технологических предложений, рекомендованных к реализации на Смене;
- организационно-техническое и методическое обеспечение Конкурса;
- внесение предложений по совершенствованию организации Конкурса;
- осуществление иных функций в соответствии с настоящим Положением.

**Состав Экспертной комиссии Конкурсного отбора Проектных идей и Наставников
«Уральской проектной смены» в Сириусе 2024**

1. Терлыга Надежда Геннадьевна – Председатель Экспертной комиссии, начальник Управления инновационной деятельности УрФУ
2. Денюш Инна Казимировна – Сопредседатель Экспертной комиссии, директор нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
3. Филиппов Даниил Александрович – Ответственный секретарь Экспертной комиссии, инженер Центра трансфера технологий УрФУ

Члены Экспертной комиссии:

4. Корелин Андрей Викторович – Начальник управления мониторинга научных исследований, оборудования и конкурсов УрФУ
5. Беспмятных Елена Владимировна – Директор Центра образовательных технологий и кадрового обеспечения инновационной деятельности УрФУ
6. Елисеева Анастасия Александровна – Директор Центра обеспечения и развития инновационной деятельности УрФУ
7. Ганиев Константин Анатольевич – Руководитель проектного направления Управления инновационной деятельности УрФУ

Форма заявки

на участие в Конкурсном отборе научно-технологических предложений от Наставников для реализации на «Уральской проектной смене» в Сириусе 2024

Блок	Вопрос	Расшифровка
Контактные данные	ФИО*	Укажите свои полные Ф.И.О.
	Возраст*	Сколько Вам полных лет на момент заполнения данной формы заявки?
	Телефон*	Укажите Ваш контактный номер телефона для связи в формате 89221124393 (без знаков плюса, дефиса и скобок)
	E-mail*	Укажите Ваш контактный E-mail для связи
	Ссылка в социальной сети «ВКонтакте»	
Профессиональная деятельность	Тип занятости*	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудник • Студент
	Образование*	Если Вы являетесь студентом, укажите организацию высшего образования, где Вы обучаетесь, институт/факультет/департамент, и направление подготовки, обязательно укажите уровень образования и курс обучения на момент 2023–2024 уч.г.
	Должность*	Если Вы уже завершили обучение в вузе и работаете, укажите организацию, в которой Вы работаете.
	Ссылка на профиль	Например, Google Scholar, ORCID, Scopus и др.
	Направление*	Выберите наиболее интересные для Вас направления проектной деятельности из списка, Наставником проекта в которых Вы хотели бы стать (п. 5.3): <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые производственные технологии 2. Цифровые технологии 3. Медицина будущего, Новые материалы и Химические технологии 4. Ресурсосберегающая энергетика 5. Архитектура неба

Достижения	Достижения Файлы к заявке	Укажите три важных достижения за последние 2 года, которые, на ваш взгляд, наиболее значимы в рамках Вашей научной и профессиональной деятельности Приложите свое резюме в свободной форме, указав ключевые достижения и направления профессиональной, научной, исследовательской деятельности
Научно-технологическое предложение	Наличие собственного научно-технологического предложения	Имеется ли у Вас на данный момент собственное научно-технологическое предложение? (ранняя версия инновационного научно-технологического стартап-проекта, включающая в себя обязательное проведение НИР) • Да • Нет

*Пункты, отмеченные знаком * являются обязательными для заполнения*

Форма для сбора
Запросов от индустриальных Партнеров
«Уральской проектной смены» в Сириусе 2024

Блок	Вопрос	Расшифровка
Партнер	Партнер*	Введите полное название организации Партнера
Ответственный сотрудник	ФИО*	Укажите полные ФИ.О. ответственного за заполнение данной Формы заявки сотрудника от организации Партнера
	Должность*	Заполните информацию об ответственном сотруднике от организации Партнера
	Телефон*	Укажите контакт для связи с ответственным сотрудником от организации Партнера в формате 89221124393 (без знаков плюса, дефиса и скобок)
	E-mail*	Укажите контакт для связи с ответственным сотрудником от организации Партнера
	Научно-технологический запрос, требующий изучения и решения (в этом блоке необходимо указать смысловую составляющую будущего научно-технологического проекта, обозначить проблему, которую будет решать проект)	<p>Укажите полное название предлагаемого научно-технологического запроса, требующего проведения НИР и инновационного решения</p> <p>Опишите подробнее проблему, которую команде надо будет решить в рамках проекта (не более 2000 знаков)</p> <p>Обоснуйте важность и уточните актуальность обозначенной проблемы</p>
Классификация будущего научно-технологического проекта на основе обозначенного запроса	Планируемый результат	Опишите планируемый продуктовый результат или результат исследований, который Вы бы хотели получить, как заказчик проекта, чтобы потенциальным Наставникам и участникам была понятна итоговая цель проекта
	Тип будущего проекта*	<p>Выберите предполагаемый тип проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательский • инновационная научно-технологическая разработка
	Направление*	<p>Выберете предполагаемое направление проекта из списка (п. 5.3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые производственные технологии 2. Цифровые технологии 3. Медицина будущего, Новые материалы и Химические технологии

		<p>4. Ресурсосберегающая энергетика 5. Архитектура неба</p> <p>Выберите предполагаемые образовательные дисциплины/школьные предметы (можно несколько), которые могут относиться к проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология • Информатика • Математика • Технология • Физика • Химия • Иностранные языки • Гуманитарные науки • Социальные науки • Астрономия • География • Экология
<p>Файлы к заявке</p> <p>Экспертная поддержка проекта (В данном блоке необходимо указать ФИО, должности и места работы экспертов, лекторов, ключевых фигур проекта, которых Вы предлагаете и могли бы пригласить для консультирования Участников по проекту. Также, необходимо указать возможные формы постсопровождения проекта.)</p> <p>Наставник</p>	<p>Предметное соответствие</p> <p>Файлы к заявке</p> <p>Эксперты, лекторы, ключевые лица</p> <p>Формы постпрограммного сопровождения проекта*</p> <p>Партнеры</p> <p>Наставник*</p>	<p>Для лучшего ознакомления потенциальных Наставников и участников с Вашим научно-технологическим запросом, можете приложить дополнительные материалы: презентацию, медиа-материалы, иллюстрации и др.</p> <p>Укажите экспертов, лекторов, ключевые фигуры будущего проекта, с которыми, по Вашему мнению, будет полезно познакомиться Участникам для погружения в проблематику и развития общего видения по проекту в целом.</p> <p>Опишите, в какой форме возможно постпрограммное сопровождение проектной команды. Например, возможности стажировки в организации Партнера, помощь в написании научных статей, предпочтения в профильных конкурсах организации, подача грантовых заявок и др.</p> <p>Если в работе над обозначенным запросом будут участвовать иные организации, с которыми Вы планируете совместную реализацию будущего проекта, укажите их ниже.</p> <p>Готовы ли Вы предоставить Наставника? Другими словами, планируете ли Вы, что руководителем будущего научно-технологического проекта для работы над Вашим запросом во время проведения Смены будет являться специалист от Вашей организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да, Наставником нашего проекта будет являться сотрудник от нашей организации, успешно прошедший программу повышения квалификации «Основы наставнической деятельности для образовательных программ и профильных смен одаренных и талантливых школьников» УрФУ • Нет, Наставником нашего проекта может являться студент/аспирант/сотрудник УрФУ, успешно прошедший Конкурсный отбор научно-технологических предложений

		<p>ВАЖНО! Для участия в Смене в качестве Наставника, требуется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обязательное прохождение программы повышения квалификации в период с 16 октября по 16 ноября 2023 г. (п. 4.4)2. Обязательное очное присутствие на площадке НТУ «Сириус» с 9 по 29 января 2024 г. <p>Пожалуйста, учитывайте оба этих момента заранее.</p>
--	--	---

*Пункты, отмеченные знаком * являются обязательными для заполнения*

СОГЛАСОВАНО С СЭД
ВМЕСТЕ С ОСНОВНЫМ
ДОКУМЕНТОМ